

LES CLASSES de LAC du GÉOPARC MONDIAL UNESCO DU CHABLAIS

Un programme conçu par le CPIE Chablais-Léman, l'ASL, INRAE et Water Culture

Année scolaire 2026-2027

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Des « CLASSES DE LAC » pour faire CONNAÎTRE et COMPRENDRE le LÉMAN

L'immensité du lac Léman donne à notre territoire une qualité de vie exceptionnelle qui est souvent perçue comme une évidence éternelle. La familiarité que nous entretenons avec le lac est telle que souvent on l'oublie, une inattention largement partagée au quotidien. Aussi longtemps que personne ne le demande, chacun sait ce qu'est le Léman. Pourtant, sitôt la question posée, nombreux sont ceux qui ne savent pas vraiment quoi répondre.

Le Léman actuellement a plutôt « bonne mine », un beau bleu estival. Rien n'empêche donc de penser qu'il supporte bien le niveau des pressions que les activités humaines lui imposent sans vraiment s'en rendre compte. Mais qu'en sera-t-il demain avec le réchauffement des eaux et la baisse annoncée du débit du Rhône valaisan du fait de ses glaciers en perdition ? Il est aisé de multiplier les exemples d'évolutions en cours qui, à l'image du changement climatique, stressent et fragilisent le lac : le cocktail de micropolluants toujours plus nombreux et agressifs, le développement d'espèces invasives, l'amoncellement des plastiques de tous types, l'imperméabilisation des sols du bassin Lémanique en lien avec une pression démographique soutenue, les multi-usages débridés du lac etc. Soumis à ce cumul inédit et croissant de pressions, le Léman sera-t-il capable de continuer à nous offrir un état désirable ?

Ces questions nécessitent d'agir collectivement pour reconfigurer la pression des usages, pour renforcer encore la qualité et la résistance du Léman, en bref pour le préparer dès maintenant à fournir demain de grands services à son territoire notamment chablaisien.

Rien de tout cela ne pourra se faire sans la population qui habite les rives du lac et les bassins versants de ses affluents, jusqu'à la cime des crêtes du Chablais. Or, on prend plus soin de ce que l'on connaît, de ce que l'on aime et de ce qui peut nous rendre de grands services. C'est ce constat trivial, qui a incité l'Association de Sauvegarde du Léman (ASL) et le Centre Permanent

d'Initiatives à l'Environnement (CPIE) Chablais-Léman, à prendre l'initiative d'une démarche commune dont l'ambition est la formation au Léman des scolaires avec la perspective d'amorcer ainsi un mouvement général d'apprentissage collectif concernant le territoire Lémanique. Dans ce but, ASL et CPIE, ont travaillé sur un programme pédagogique « Classes de lac », avec l'appui des élus, l'engagement des enseignants et de l'Éducation Nationale, les scientifiques, la mobilisation des acteurs de l'environnement, de la culture et de tout autre entité motivée par le Léman. Ce programme a été testé sur l'année scolaire 2024/2025 avec deux classes de Thonon-les-Bains et Évian-les-Bains. Le Géoparc mondial UNESCO du Chablais, intégré dans les Classes de lac depuis 2025, apporte un autre regard sur le lac : la découverte des processus du lac et de son évolution constante, ainsi que les liens entre la géodiversité et la biodiversité. Avec le soutien et le financement du Syndicat Intercommunal d'Aménagement du Chablais structure porteuse du label Géoparc mondial UNESCO du Chablais, nous souhaitons le déployer à plus large échelle sur le territoire chablaisien.

EN RÉSUMÉ

- Le lac est un enjeu régional majeur, un atout pour faire face aux changements climatiques et à la nécessaire transition écologique.
- C'est aussi un monument naturel, exemplaire pour sa géodiversité, et un havre de biodiversité soumis à de multiples pressions croissantes dues aux évolutions du climat, à l'occupation des sols de son bassin versant, et à ses usages multiples.
- On constate quotidiennement une méconnaissance du public, notamment du jeune public, sur le fonctionnement du lac et les menaces qui pèsent sur lui, alors qu'il fait partie intégrante de la vie des chablaisiens au point qu'ils en oublient sa fragilité.
- Ces constats nous amènent à penser qu'il est nécessaire d'engager un apprentissage collectif destiné à nous transformer en « citoyens du lac ».
- Notre proposition est d'engager le tissu scolaire dans ce mouvement par le biais des « **Classes de lac** », en espérant un effet d'entraînement plus général à l'échelle du territoire.





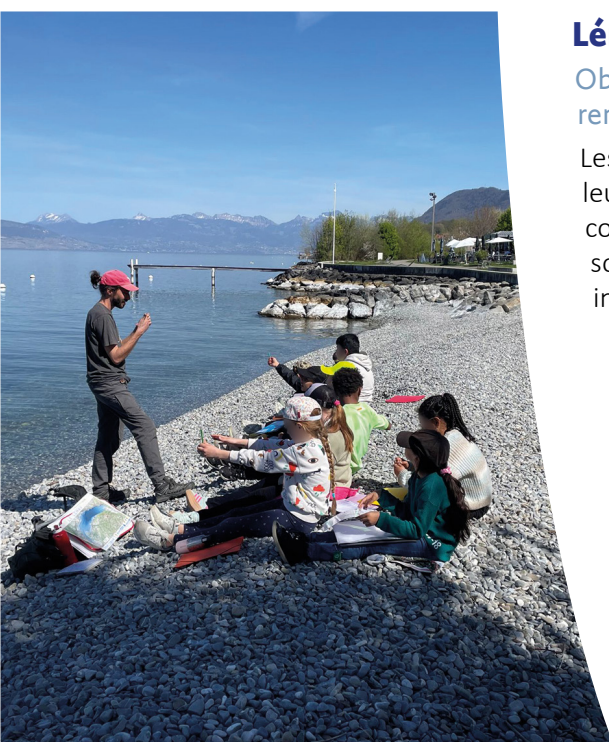
LE PROJET CLASSE DE LAC, C'EST QUOI ?

Le projet « Classes de lac » se présente comme une **offre pédagogique multidisciplinaire centrée sur le lac**, constituée d'ateliers répartis sur une année scolaire et destinée aux écoliers du primaire du territoire lémanique (de la rive à la crête des montagnes du bassin versant).

- Le but de la classe de lac est de donner aux enfants le « goût du lac », d'amener à la compréhension de toutes les richesses qu'il peut nous offrir, de sensibiliser et instruire sur sa fragilité pour développer une aptitude de « citoyen du lac ».
- Pour cela une approche scientifique sera conjuguée avec des pratiques ludiques et artistiques, autour du thème du lac, tout en s'appuyant sur les programmes scolaires.

Ce programme sur l'année scolaire est proposé à six classes d'élèves de niveau Cycle 3, avec le soutien du :





DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Niveau : cycle 3

Calendrier :

- **Automne :** prise de contact avec les enseignants
- **du 5 au 9 octobre :** Fête de la science à l'INRAE
- **Pour les 6 autres interventions :** le calendrier sera établi avec les enseignants en amont des interventions.

Objectifs pédagogiques :

- Donner le « goût du lac »
- Amener à la compréhension de toutes les richesses qu'il peut nous offrir
- Sensibiliser à sa fragilité
- Développer une aptitude de « citoyen du lac »

Les messages transmis aux enfants :

- La richesse biologique du lac: de ses habitants les plus connus, les poissons et les oiseaux, aux plus méconnus et insoupçonnés, les planctons.
- Nous avons la chance d'avoir un grand lac avec un fonctionnement spécifique.
- Le Léman est fragile et l'homme impacte le lac de différentes manières avec un focus sur la pollution plastique et/ou les micropolluants.
- On peut agir ! il est important de prendre soin du lac
- Un lac a deux composantes: vivante et non-vivante. La partie vivante dépend la bonne fonctionnalité de la partie non-vivante. Il faut cultiver une connaissance et un respect de l'ensemble.



≈ SÉANCE D'INTRODUCTION

Léman, un ami qui vous veut du bien - 1h en classe

Objectif: Éveiller une curiosité et une empathie pour le lac qui nous rend des services et dont nous devons prendre soin

Les intervenants de l'ASL feront se questionner les élèves en s'appuyant sur leur expérience et leur ressenti du lac. Ensuite un diaporama présente le lac comme un ami nous rend de grands services. Sa fragilité nous incite à prendre soin de lui. La séance s'achève par les questions des élèves, occasion pour les intervenants d'annoncer le programme de «Classe de lac».

≈ SÉANCE 1

Monde visible et invisible - à l'INRAE de Thonon

Objectif: Découvrir les habitants du lac et le milieu scientifique

Les enfants participent à trois ateliers animés par les les techniciens, ingénieurs et chercheurs et visitent le laboratoire de recherche INRAE de Thonon, le CARTEL. Thématique des ateliers : le zooplancton, le phytoplancton et les poissons du lac.

≡ SÉANCE 2

Dessine-moi un lac – en classe

Objectif: Valoriser les connaissances apprises et les découvertes à travers un atelier artistique

Les enfants participent à un atelier artistique avec Élodie Balandras pour mettre en image les découvertes faites lors de la visite à l'INRAE. Ils utilisent l'eau du lac pour réaliser de jolies aquarelles de planctons.



≡ SÉANCE 3

La grande histoire du Léman – au bord du lac

Objectif: Découvrir le Léman sur le terrain ainsi que les enjeux et menaces qui pèsent sur lac et ses habitants

Les enfants découvrent l'évolution constante du Léman: l'histoire de la fonte du glacier du Rhône, son état actuel et son visage de demain. En activité avec le Géoparc du Chablais et Gabriel Cotte, scientifique spécialiste du Léman, ils abordent les enjeux actuels.



≡ SÉANCE 4

Le lac, comment ça vit? – au bord du lac

Objectifs: Partir à la découverte des habitants du lac (oiseaux, macro invertébrés, planctons ...). Comprendre le lien entre la pollution plastique et la chaîne alimentaire.

Les enfants partent à la découverte des habitants du lac à travers plusieurs ateliers de découvertes naturalistes. Ils peuvent nommer leurs trouvailles à l'aide de documents et de clés de détermination. Ils construisent une chaîne alimentaire du lac et essaient de comprendre l'impact du plastique sur le vivant et son voyage dans la chaîne alimentaire.



≡ SÉANCE 5

Au chevet du Léman – en classe

Objectif: Prendre conscience de la pollution due au plastique dans le Léman et réfléchir aux solutions pour la limiter

Avec l'ASL, Les élèves participent à un atelier sur la pollution plastique dans les milieux aquatiques en suivant la démarche scientifique. Après un temps théorique sur les enjeux liés à la pollution par le plastique, les élèves observent au microscope un échantillon de substrat prélevé sur une plage, afin de comptabiliser et identifier les microplastiques.

≡ SÉANCE 6

Passe à l'action – Restitution à l'école

Objectif: Sensibiliser les élèves de l'école en présentant le travail réalisé tout au long de l'année

À travers un évènement organisé au sein de l'école, les enfants transmettent les connaissances acquises aux camarades des autres classes. L'organisation et le format de l'évènement est à l'appréciation de l'enseignant.e et est accompagné par le CPIE.





QUI SOMMES-NOUS?

Les « Classes de Lac » sont un projet multipartenarial, animées par les différentes structures ci-dessous :

Géoparc mondial UNESCO du Chablais

2 avenue des Allobroges
74200 Thonon-les-Bains
www.geoparc-chablais.com
pedagogie@siac-chablais.fr
04 50 04 24 24
04 50 05 65 38



Labellisé en 2012 par l'UNESCO, le territoire du Géoparc mondial UNESCO du Chablais se situe en Haute-Savoie, entre le Léman et le Mont-Blanc. Il compte 62 communes et couvre près de 900 km² pour plus de 150 000 habitants.

Le projet territorial de développement durable, infusé par ses patrimoines identitaires et sa géologie d'importance internationale, est mis en œuvre via des missions du Géoparc mondial UNESCO :

- éducation scolaire et sensibilisation des habitants et des visiteurs,
- tourisme responsable,
- préservation de la géodiversité et des patrimoines géologiques,
- recherche sur toute thématique associée aux Objectives de développement durable,
- développement économique local,
- et coopération internationale, lien fondamental entre paix et développement.

Le Géoparc valorise une approche systémique du monde et, dans le Chablais, les patrimoines, traditions et modes de vie sont autant de témoins de ces liens forts entre l'homme et la nature.

Aujourd'hui, le Géoparc du Chablais est porté par le Syndicat Intercommunal d'Aménagement du Chablais (SIAC), autour duquel s'articulent les instances politiques, décisionnelles et techniques.

ASL : Association pour la Sauvegarde du Léman (franco-suisse)

Rue des Cordiers 2
1207 Genève
www.asleman.org
Contact France :
asl@asleman.org



Depuis 1980, l'Association a pour but de sauvegarder, à long terme, la qualité des eaux de l'ensemble du bassin lémanique et de préserver la vie du lac et de ses rives de toutes agressions portant atteinte à son intégrité écologique et paysagère.

Dans ce but, l'Association se propose notamment :

- d'entreprendre toute action susceptible de combattre les causes de la dégradation de la qualité des eaux et des rives du Léman,
- d'engager ou d'accompagner des études théoriques et pratiques sur les problèmes s'y rapportant,
- de diffuser les informations acquises par tous les moyens jugés opportuns,
- de soutenir, dans la mesure de ses possibilités, les efforts consentis par d'autres personnes ou organisations dans un but analogue à celui de l'A.S.L.

CPIE Chablais-Léman Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement

21 rue de la Mairie
74200 Marin
www.cpiechablaisleman.fr
j.rossa@cpiechablaisleman.fr
04 50 73 09 20
07 85 88 52 31



Depuis 2012 l'association Art Terre, labellisée CPIE Chablais-Léman en 2018 intervient sur le territoire du Chablais pour participer à sa transition écologique et à la préservation de son environnement.

Les deux missions principales des CPIE sont :

- l'éducation et la sensibilisation de tous à l'environnement,
- l'accompagnement du territoire et de ses acteurs, en facilitant l'action commune.

Le CPIE est mobilisé autour de trois grandes thématiques que sont les milieux naturels et paysagers, l'alimentation durable et la santé environnement.

Pour sensibiliser le plus grand nombre à l'importance de préserver la nature qui nous entoure, nous privilégions des approches par le sensible, l'artistique et l'émotion. Les liens créés ont ainsi une valeur positive et durable.

Nos actions d'éducation à l'environnement reposent sur les fondements de l'économie sociale et solidaire, du développement durable et de l'éducation populaire.

UMR CARTEL INRAE de Thonon-les-Bains

fr-carrtel.lyon-grenoble.hub.inrae.fr



L'UMR CARTEL est une unité de recherche consacrée à l'étude du fonctionnement des écosystèmes lacustres. Depuis sa création elle a des ancrages forts au sein de la société de part des approches en sciences participatives, des actions de sensibilisation et d'échanges avec la société.

Depuis de nombreuses années, les CPIE réalisent des travaux de recherches en sciences participatives avec INRAE. Cette collaboration a été affirmée au travers d'un accord-cadre en 2012 qui a été reconduit depuis témoignant d'un partenariat fort et historique entre les deux organisations

Les scientifiques de l'UMR CARTEL et de l'ASL sont en liens pour des actions particulières (ex: invitation pour des conférences grand public, organisation de la nuit Européenne des chercheurs, interreg ALGA).

Collectif Water Culture

Élodie Balandras, illustratrice



Élodie Balandras est illustratrice. Elle est membre et fondatrice du collectif Water Culture. Ce collectif place la question de l'eau au cœur de son action. Autour de la céramique et de l'illustration, les artistes questionnent l'eau dans leur pratique et créent des passerelles entre science, environnement et art afin de cultiver un autre regard sur l'eau.

Gabriel Cotte

médiateur scientifique et territorial

Gabriel Cotte, docteur en hydrologie et limnologie, sensibilise les élèves des écoles autour du Léman à travers les ateliers lémaniques en lien avec la CIPEL. Il propose l'animation « À la découverte du lac ! » qui présente aux enfants le Léman, de sa formation aux maladies récentes liées aux pollutions de diverses époques.

